**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТАСКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК»**

**2022-2023г**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТАСКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК»

С Таскино. ул.Советская 48 за 2023-2024 год

1. **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

**Наименование дошкольного образовательного учреждения** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Таскинский детский сад «Малышок»

**Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:**

*субъект РФ:* \_\_\_Красноярский край\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*индекс*: \_\_\_\_\_662855\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*населенный пункт:* \_\_село Таскино\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*улица:* \_\_\_Советская\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*дом: \_\_\_\_\_*48\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*федеральный телефонный код города: \_\_391-37\_\_ телефон: \_\_*39-2-38*\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заведующая дошкольного образовательного учреждения** *(ФИО, контактный телефон)*:

Ирина Николаевна Каяшкина сотовый 89503064419

**Воспитатели**

1.Наталья Федоровна Волкова воспитатель т:89029289720

2.Тимофеева Анна Викторовна воспитатель т:89504128532

3.Борисова Алена Александровна воспитатель т:895099990828

4.Глазырина Ксения Анатольевна т: 89509849840

1. **ОПИСАНИЕ ДЕТСКОГО САДА**

Раздел содержит описание дошкольного образовательного учреждения, принципы его функционирования.

**Краткая история дошкольного образовательного учреждения; количество воспитанников** *(в год, за весь период):*

**Учреждение:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Таскинский детский сад «Малышок» является некоммерческим дошкольным образовательным учреждением.

**Учредитель:** Администрация Каратузского района Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад **«Малышок »** функционирует на основе **Устава и Лицензии.**

**Заведующая дошкольного учреждения** – Каяшкина Ирина Николаевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Таскинский детский сад "Малышок" в 2019г справил новоселье в реконструируемом здании колхозной конторы постройки 1965 года. В детском саду работает три разновозрастные группы. Дополнительно к занятиям в саду занимается психолог, ведутся кружки: технической, научно-исследовательской и творческой направленности. Ежегодно мы выпускаем от 8до 15 ребят, за весь период деятельности выпущено более 400 ребят. **Миссия МБДОУ:** создание  благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В детском саду есть:

* 3 групповых комнаты;
* физкультурно-музыкальный зал;
* медицинский блок;
* кабинет заведующей;
* методический кабинет;
* пищеблок;
* сан.узел

**Списочный** состав - **32** ребенка

**Количество** возрастных групп **3,** из них:

* младшая разновозрастная группа – 8 детей;
* средняя разновозрастная группа – 11 детей;
* старшая разновозрастная группа – 13 детей;
* имеется 11 свободных мест

**Количество сотрудников** по расписанию 18,25 ставки, фактическое количество 18 сотрудников и два совместителя. Из них педагогических работников 5, младших воспитателей -3.

**Режим работы** дошкольного учреждения – 9 часов, рабочая неделя – 5 дней, выходные дни – суббота и воскресенье.

**Коллектив дошкольного образовательного учреждения** *(численность, уровень образования педагогического коллектива, др. информация)*

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив нашего детского сада:

* сплоченный, квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической культуры;
* работоспособный, т.е. опытный (1 педагог имеют стаж выше 20 лет) и одновременно перспективный (у троих воспитателей, стаж выше 10 лет).

Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов, среди них:

Воспитатели – 3.

Старший воспитатель-1

Специалисты:

* Заведующая – 1.

Средний возраст педагогического состава:

* 20-40 лет 2– педагога;
* 40-50 лет – 2 педагога;

По стажу:

* от 0 до5 лет –1 педагог;
* свыше 10 лет – 3 педагога;
* свыше 30 лет – 1 педагог.



Один педагог учится «Московский психолого-социальный университет»

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

***Основные особенности воспитательно-образовательного процесса детей, использование инновационных методик:***

Дошкольное учреждение работает по образовательной программе утвержденным МБДОУ Таскинский детский сад «Малышок».

* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
* формирование основ базовой культуры личности;
* всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
* подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Дошкольное учреждениеиспользует в своей работеследующие парциальные программы:

* С.Николаева «Юный эколог»
* Программа внедрения здоровьесберегающего компонента в образовательный процесс.
* Т.А. Бударина, О.А. Маркевич «Знакомство детей с русским народным творчеством»

**Приоритетные направления деятельности детского сада:**

* Экологическое воспитание детей;
* Оздоровительно – профилактическая работа с детьми;
* Русское народное творчество.

В работе по этим программам накоплен большой опыт, создана требуемая предметно - развивающая среда, которая отвечает всем требованиям данной программы и санитарно – гигиеническим нормам. Отработаны необходимые методы, приемы, формы работы с детьми, которые отвечают выбранным направлениям.

**Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание как приоритетное направление было выделено педагогами детского сада в прошлом году. Для усиления этого направления была введена в работу парциальная программа С. Николаевой «Юный эколог», которая подразумевает организацию природной зоны в помещении детского сада и на его территории.

Так как площади помещения детского сада не позволяют нам создать экологическую комнату, нами создан экологический уголок, в котором находятся различные комнатные растения, На территории детского сада планируем создать экологическую тропу, которая будет включать в себя несколько видовых точек. Осенью нынешнего года на территории детского сада мы посадили акации. Много внимания уделяем формированию положительной мотивации путем вовлечения учащихся в работу на участке. Начиная с ранней весны и до поздней осени, дети помогают воспитателям ухаживать за клумбами, высаживать на огороде рассаду, убирать урожай.

Воспитателями накоплен определенный опыт использования экологического воспитания. Разработана и утверждена на Совете педагогов нашего дошкольного учреждения программа «Природа и экология Красноярского края»– это природа, праздники, замечательные люди, юбилейные даты народов, проживающих в крае. Собранный краеведческий материал (фото, газеты, информационные карты) существенно дополняет содержательную сторону речи и готовит детей к реальной межкультурной коммуникации, развивает логическое мышление, учит толерантности.

**Русское народное творчество**

За последнее десятилетие произошло одно изменение, на которое взрослые, в силу своей взрослости, не обратили внимания - коренным образом изменился мир ребенка. В интеллектуальном марафоне, предлагаемом современной жизнью, душевные качества, которые являются отличительной особенностью русского характера, любовь во взаимоотношениях с людьми, способность к сопереживанию и многое другое остаются за гранью воспитательного и образовательного процессов. Ребенка учит то, что его окружает.  
Мы провели мини анкету «Мои интересы».

Из 27 опрошенных детей старшей и средней разновозрастных групп:  
18 детей – отдают предпочтение мультфильмам и сказкам западного производства среди них наибольшей популярностью пользуется «Том и Джерри», на вопрос о любимом герое, только 9 детей назвали имена русских персонажей – дед Мороз, Аленушка, и тд. Более 50% опрошенных детей проводят свое свободное время, за просмотром телепередач и игрой в компьютерные игры. Дети взахлеб пересказывают содержание мультсериалов. Но не всегда могут пересказать сказку. Забыты русские традиции и обычаи.

Фольклор является идеально доступным для ребенка носителем основных морально - этических норм, основных моделей поведения людей и типов взаимодействия между ними.

Воспитатели каждой группы нашего детского сада разработали программы по возрождению народной культуры. В старшей группе - «Народный фольклор», в средней – «Народные праздники», в младшей - « Народные игры».

Через игру, песню, сказку ребенок учится воспринимать мир, преодолевать зло, приобретает трудовые навыки. На примере многочисленных загадок, потешек, прибауток, детских дразнилок, народных примет, игр учится отрабатывать выразительную интонацию, динамику голоса, артикуляцию, жестикуляцию, мимику. Традиционная русская культура ненавязчиво и в интересной форме воспитывает доброту, терпение, сопереживание. Благодаря систематической работе с детьми, можно сказать о положительной динамике в развитии нравственно-психологического климата детского коллектива, взаимоотношения мальчиков и девочек доброжелательны, дети чувствуют ответственность друг за друга, вежливы, в большинстве тактичны, охотно откликаются на совместную деятельность.

**Оздоровительно – профилактическая работа с детьми**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Разработана и внедряется в жизнь программа « Внедрение здоровьесберегающего компонента в воспитательный процесс». В своей работе опираемся на технологию здоровьеразвивающего обучения доктора В.Ф. Базарного. Сами изготовили и применяем массажные коврики, офтольмотренажеры. Работа в таком режиме исключает случаи нарушения осанки, помогает сохранить зрение. Из технологии В.Ф. Базарного взяли «рукотворчество». Для этого пригласили родителя, который согласился на общественных началах вести кружок «Волшебная глина», зная, что лепка – это хороший способ развивать мелкую моторику рук, что является важной ступенью к творчеству, развитию духовного начала. Дети с проблемами развития находятся в зоне повышенного внимания. Для детей одаренных и с проблемами двигательного аппарата ввели кружок «Хореографии», который тоже ведет родительница. На базе детского сада организован детский танцевальный ансамбль «Веснушки» и взрослый «Сударушка». Медицинский осмотр детей перед школой показывает, что наши дети имеют хорошую осанку, 100% зрение и самый высокий уровень посещаемости по району.

Особое внимание уделяем работе с родителями, считаем, что постоянное взаимодействие семьи и детского сада обогащает воспитательную среду. Используем для этого как традиционные (родительские собрания, педагогические лектории, дни открытых дверей, посещение семей, родительские конференции), так и те которые только начинают входить в нашу практику (педагогические практикумы, ролевые игры). Все это позволило создать единое воспитательное поле, единую социальную среду. В детском саду сложились свои традиции это «Дни именинника», совместные с родителями праздники-чаепития посвященные «Дню матери», «8 марта», «23 февраля», «Новогодние праздники», «Рождественские посиделки», «Колядки», встречи с ветеранами войны и тыла, «Семейные посиделки».

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Мы поддерживаем тесную связь с учителями начальных классов – это совместные семинары, круглые столы, взаимопосещения и др. Учителя начальных классов отмечают высокую подготовленность детей к школьному обучению: у детей сформирован уровень учебной деятельности, большой потенциал интеллектуальных способностей. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит уровень общего развития, которого достигнет ребёнок, и степень приобретённых им нравственных качеств. Именно такие педагоги трудятся в нашем детском саду. Воспитатели находятся в постоянном творческом поиске, в МДОУ накапливается методический и дидактический материал.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 27родителей, получены следующие результаты: и овз 5

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, -91 процент;

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процента;

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Меры предосторожности по недопущению короновирусной инфекции в ДОУ.**

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.35987-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

В детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах-онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании заявления.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

**Награды и иные достижения дошкольного образовательного учреждения:**

Много внимания уделяется формированию положительной мотивации путем вовлечения детей в общественную жизнь. Дети – постоянные участники и победители краевых, районных конкурсах. Коллектив МБДОУ Таскинский детский сад «Малышок» занял первое место в районном смотре - конкурсе по благоустройству территории среди бюджетных организаций диплом «Лучшая территория образовательной организации-2022». Старшая разновозрастная группа «Капельки» участие в районном спортивном конкурсе среди детей дошкольных образовательных учреждений «Веселые старты-2023»- кубок, грамоты и медали за первое место. Грамота за участие в районном конкурсе среди детей дошкольного возраста «Звездная страна -2022». Примером для детей являются воспитатели. Один воспитатель принял участие в районном конкурсе « Воспитатель года», где занял третье место . В конкурсе МЧС «Не играй с огнем»- грамота за третье место. Ежегодно в детском саду проводятся выставки рисунков ко «Дню дошкольного работника», « Дню матери», 23 февраля, 8 марта, «Новогодние плакаты». Принимаем активное участие в СДК, сельская библиотека, сельская картинная галерея. Хорошей традицией стало проведение мероприятий: «Туристическая прогулка», «Новогодний утренник», досуги. В детском саду проходят дни открытых дверей. В каждой группе проводятся консультации с родителями педагогом-психологом. О детском саде есть заметки в районной газете «Знамя труда», это «Звездная страна», «23 февраля», «Выставка цветов». Тесно сотрудничаем с другими детскими садами района, с «Центром Радуга» и методическим отделом.